

# ケイジの日本語教師奮闘記

## おおいし けいじ (4組)



2001年のWTOへの加盟により益々、世界経済のトップへの道をひた走る中国。  
 自動車国内販売台数439万台は、アメリカ、日本に次ぎ現在世界第三位。来年には600万台に達し、日本に並ぶといわれている。  
 4年後の北京オリンピック、その2年後には上海世界万国博が開かれる。  
 全世界の脚光を一身に集める中国。その一方で、市場経済の歪とも言うべき都市と農村との貧富の差の拡大。共産党一党支配による政治不信。麻薬の密売、SARS等の社会問題。サッカーの国際大会に於ける日本パッシングのようなグローバル感覚の欠如など、現代中国の抱える**光と影**を自分の目で確かめてみた。現地へ飛んだ。

行く前は「**中国のどこか、そげん、よかたてん、**」  
 帰ってからは「**中国はいけんやったけ?**」  
 と、いかにも広大な中国大陸にふさわしい、漠然とした質問が友人達から飛ぶ。その度に僕は、リハビリ中の麻痺患者のように一瞬コトバにまつまった。

・初めて体験した日本語学校での授業風景が鮮明に頭をよぎる。僕の教室はいつも賑やかだった。  
 真つ赤なりんご顔の陳姐ちゃんの大きな声。  
 「センセイ、声カ、ヨク、聞こえませーんよ!」。  
 四川省、成都市出身の呉琳さんは、  
 「センセイ、浄土ってどういう意味ですか?」  
 ゼンゼンワカリませーん!」。  
 洞庭湖の近く、岳陽市から来た人気者、王紅軒クンの口癖は、  
 「キョウノ授業、雑談、イイデスカ?」。  
 その度に教室中がとっと沸く。  
 日本語で冗談を言うのが楽しいらしい。だから僕の授業は、日中入り混じりの漫才状態だ。

《日本人が日本語で話をする》それが僕の役目らしく、出来るだけ僕の口からは、中国語が出ない方が望ましいんだという。

「それじゃ中国に会話の勉強しに来た意味がないじゃんか?」  
 思わずもれる僕のほやき。  
 授業の話がもう少し続く。もとより僕はにわか教師だから、日本語の文法については、**?**である。でも生徒がへんな日本語をしゃべるとすくべに分かる。

しかし、ここで教えている日本語教材をみると、日本人ならごく普通に使っている日本語を2つあけて、「**ごちうの違ひ方が正しいですか?**」と問う。教師用虎の巻には、文法上の違いが理路整然と書いてあり、それを学生達はしっかりと勉強している。  
 尤も、それを覚えなければ、日本語検定試験に合格しないのだから皆必死なのだ。



大石先生ようこそ!  
授業初日は歓迎会で始めました。



授業風景(ほとんど雑談)  
みんなの嬉しそうなお顔



いつもは黒板は文字で埋まるのだが、授業始まりのシーンです。



僕の学校。但し、5階だけ。  
正式名(長沙市科技進修学院)



金土日の休日は、可愛い生徒達と長沙の街や公園でデート(相互学習)



市民の足は、オンボロバス。一元(15円)均一。タクシーは五元。



中国一豪華な長沙駅?午後9時には噴水が上り、オルゴールが鳴る。



学校付近。ヤオリンと言う。歩道がやたら広い。(日本の車道並み)

今日も一人の生徒が質問してきた。

「先生!学校に行か(なくて、なくて)映画見に行くつもりです。《どっち正しいですか?教えてください。》」  
 僕は数回、口の中で反芻しているうちに分からなくなってしまう。  
 「こんな場合、日本では、学校に行かずに映画にいくつもりです」と言います。」

と、答えてしまった。するところかさず、  
 「《行かす》という言葉は**書き言葉**じゃないんですか?」  
 と反論してきた。「そんな区別なんか僕が知るかい」と聞き直りたくなっただけ、グツとこらえて、  
 「でも僕らは普通に使いますよ」と、ひきつった笑顔で逃げた。

口の中で模倣会話をしているうちに自信がなくなってきた。「書き言葉、話し言葉なんて区別、普通じゃないもんネ」コシ、つぶやき。

いつかこんな質問があった。

「この時と、あの時とその時の使い分けがよく分かりません」という。「この」は現在で、「あの」は両者が共有した過去というのわかるけど、《その時》は説明出来なかった。僕の好きな番組、NHKTV《そのとき歴史が動いた》司会の松平アナの顔が浮かんだり消えたりするのだった。

「**中国は方言がうえ(多い)たち(か)の(じ)ゃない(の)?**」も多い質問である。

方言とは別な答えになるが、湖南人は、**方言と方言の区別が出来ない人**が多い。  
 「いろいろ」を「いのいの」と言い、「いろいろ」と書く「犬」を「い」と発音する。  
 ペットショップの前で趙麗さんが叫んだ!

「アイヤ!センセイ、アソコ、イノイノナ、イル、イヌナ」  
 (わあ!先生、いろいろな犬がいますね)

本人はマジに( )の中を発音しているつもりなのでしょうが、  
 いろいろな場面が頭をよぎる。青海湖の大草原に群れる羊や毛牛を眺めている自分。水平線に沈む真つ赤な太陽を車中からほんやり眺めている自分。うんざりするほどのお寺をたずね、靈山奇山、名山に登り、河川、湖、滝をめぐる。たった一日限りの数え切れない中国人仲間たちの笑顔が浮かぶ。

それぞれの項目が僕のセルには、あふれんばかりに詰まっている。

「**うい、うい、** **食事はいけんやった? 中華はつかいけん?**」  
 やっと出た具体的な質問に、ほとくのセル(頭の中にある思い出の引出(ひきだ)す)が開く。

質問者の好奇心を埋めるべく回答を探す。準備しているキーワードの中から**《辛い》**とりわけ湖南料理の辛さは中国一《が引き出される。

「風は近くにある食堂に行つて、炒飯かラーメンを食べます。値段は5元(70円)くらいかな。」